**Критерии оценки истории болезни:**

**10 баллов - оценка «отлично»** ставится студенту, написавшего историю болезни в полном соответствии с рекомендуемой кафедрой схемой, детализировавшего жалобы, полноценно изложившего анамнезы заболевания и жизни, давшего полное описание объективного статуса, выставившего синдромный диагноз и обосновавшего его, написавшего полноценный план обследования.

**9 баллов - оценка «отлично»** ставится студенту, написавшего историю болезни в полном соответствии с рекомендуемой кафедрой схемой, детализировавшего жалобы, полноценно изложившего анамнезы заболевания и жизни, давшего полное описание объективного статуса, выставившего синдромный диагноз и обосновавшего его, написавшего план обследования, допустив незначительные неточности.

**8 баллов - оценка «хорошо»** ставится студенту, написавшего историю болезни в соответствии с рекомендуемой кафедрой схемой, детализировавшего жалобы, полноценно изложившего анамнезы заболевания и жизни, давшего полное описание объективного статуса, выставившего синдромный диагноз и обосновавшего его, написавшего полноценный план обследования попустив до 3-4 неточностей или ошибок несистемного характера.

**7 баллов - оценка «хорошо»** ставится студенту, написавшего историю болезни допустив незначительные отступления от рекомендованной кафедрой схемы, допустившего ошибки несистемного характера при изложении жалоб, анамнеза, объективного статуса, синдромного диагноза и его обосновавшего, плана обследования.

**6 баллов оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, написавшего историю болезни в целом в соответствии с рекомендованной кафедрой схемой, допустившего ошибки при изложении жалоб, анамнеза, объективного статуса, а также при отсутствии синдромного диагноза и его обоснования, плана обследования.

**5 балла и менее - оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, написавшего историю болезни со значительными отклонениями от рекомендованной кафедрой схемы, пропуском разделов и подразделов допустившего ошибки системного характера при изложении жалоб, анамнеза, объективного статуса, а также при отсутствии синдромного диагноза и его обоснования, плана обследования.

выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.